



KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH KUDUS
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN PANCASILA
Kelas : 12

Alokasi Waktu : 120
Jumlah Soal : 30 Soal

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.10 Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Hukum dasar yang menjadi pedoman dalam menjalankan pemerintahan di Indonesia	PG	1
2.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	10.10 Peserta didik membandingkan, memadukan, dan memadankan secara kritis hubungan satu regulasi dengan regulasi turunannya	Pengenalan Konstitusi dalam pengalaman hidup sehari-hari	12 / GANJIL	Contoh konstitusi tertulis di Idonesia	PG	2
3.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.11 Peserta didik membandingkan, memadukan, dan memadankan secara kritis hubungan satu regulasi dengan regulasi turunannya	Rumusan Pancasila dan UUD NRI 1945	12 / GANJIL	tokoh merumus dasar negara dalam sidang BPUPKI	PG	3
4.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	11.12 Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Hasil sidang PPKI 18 Agustus 1945	PG	4

5.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Penempatan rumusan dasar negara dalam pemerintahan	PG	5
6.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	yang tidak boleh diamandemen dalam UUD NRI 1945	PG	6
7.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Nilai nilai tokoh tokoh bangsa dalam perumusan dasar negara	PG	7
8.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	UUD NRI 1945 sebagai pedoman Presiden dalam penyelenggaraan pemerintahan di Indonesia	PG	8
9.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Fungsi UUD NRI 1945 diterapkan dalam negara Demokrasi	PG	9
10.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Nilai nilai semangat tokoh perumus dasar negara	PG	10

11.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	11.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Lembaga negara yang berhak mengamandemen UUD NRI 1945	PG	11
12.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	11.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Fungsi konstitusi sebagai alat pemersatu bangsa	PG	12
13.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Kedudukan UUD NRI 1945 berdasarkan UU Nomor 12 Tahun 2011	PG	13
14.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Hirarki peraturan per undang undang di Indonesia	12 / GANJIL	penyebb terjadinya pelanggaran norma dimasyarakat	PG	14
15.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Komitmen pendiri bangsa dalam merumuskan dasar negara	PG	15
16.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	11.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Lembaga negara yang membuat UUD NRI 1945	PG	16

17.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.11	Peserta didik membandingkan, memadukan, dan memadankan secara kritis hubungan satu regulasi dengan regulasi turunannya	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Pedoman Presiden dalam memimpin penyelenggaraan pemerintahan di Indonesia	PG	17
18.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Hasil sisdang ke dua BPUPKI	PG	18
19.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Rumusan UUD NRI 1945 dan Pancasila	12 / GANJIL	Contoh Konstitusi tidak tertulis	PG	19
20.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Hirarki peraturan per undang undang di Indonesia	12 / GANJIL	Makna Indonesia sebagai negara hukum	PG	20
21.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Hirarki peraturan per undang undang di Indonesia	12 / GANJIL	Perubahan peraturan berdasarkan Undang undang nomor 12 Tahun 2024	PG	21
22.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Hirarki peraturan per undang undang di Indonesia	12 / GANJIL	Makna Undang undang berdasarkan UU nomor 12 Tahun 2024	PG	22

23.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Hirarki peraturan per undang undang di Indonesia	12 / GANJIL	Kedudukan Undang undang dibandingkan dengan Perppu berdasarkan Tap MPR No.II/MPR/2000	PG	23
24.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Hirarki peraturan per undang undang di Indonesia	12 / GANJIL	Makna Peraturan Pemerintah berdasarkan UU nomor 12 Tahun 2024	PG	24
25.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Hirarki peraturan per undang undang di Indonesia	12 / GANJIL	Kedudukan UU dengan Perppu berdasarkan UU nomor 12 tahun 2024	PG	25
26.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Hirarki peraturan per undang undang di Indonesia	12 / GANJIL	Makna sifat UUD NRI 1945 singkat dan supel	PG	26
27.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Hirarki peraturan per undang undang di Indonesia	12 / GANJIL	Contoh sikap pelajar dalam mentaati hukum di sekolah	PG	27
28.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Hirarki peraturan per undang undang di Indonesia	12 / GANJIL	sifat konvensi sebagai konstitusi tidak tertulis	PG	28

29.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Hirarki peraturan per undang undang di Indonesia	12 / GANJIL	Makna norma hukum	PG	29
30.	Peserta didik dapat menganalisis secara kritis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; mempresentasikan peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global; dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	12.12	Peserta didik merencanakan, menunjukkan, dan mendemonstrasikan simulasi musyawarah para pendiri bangsa berdasarkan ide-ide yang lebih kompleks tentang rumusan Pancasila dan UUD 1945	Hirarki peraturan per undang undang di Indonesia	12 / GANJIL	Mkna norma Kesopanan	PG	30

Kudus, 25 November 2024
Guru Mata Pelajaran

Drs. MAULANA ABDUL HAMID, M.M